|  |
| --- |
| **Halvårsplan**klassesteg 9.  haust 2017 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Norsk**  | **Læreverk: Kontekst** | **Bjørn Egil** |
| **Læringsmål:** | **Arbeidsmåtar:** |
|           \*Forstå korleis kommunikasjon fungerer.           \*Å kunne ordleggje seg godt – lære debatt-teknikk.           \*Korleis arbeide med munnleg framføring.           \*Kvifor det er viktig å lese.           \*Å kunne bli ein betre lesar.           \*Korleis du kan lese for å lære.           \*Lære om skriveprosessen.           \*Korleis tenkjer ein før ein skriv.           \*Å kunne gi og få respons, og utvikle dugleiken i skriving.           \*Lære om ulike sjangrar innan skjønnlitteratur (novelle/roman)           \*Vite kva som kjenneteiknar sjangeren forteljing.           \*Kunne skrive tekstar i skjønnlitterære sjangrar.           \*Vite at språk endrar seg over tid og grunnane til dette.           \*Utviklinga i norsk språk fram til i dag.           \*Likt og ulikt i nynorsk og bokmål.           \*Grammatikk og rettskriving i bokmål og nynorsk.   \*Kunne presentere eit forskingsarbeid for eit publikum.       | Individuelt arbeidFriskrivingAnalysere tekstarProsjekt/framføring i grupper og individuelt. Prøver og fagsamtalarLesing og skrivingSamtale og diskusjonarTV/DVD |
| **Matematikk**  |  | **Tove** |
| **Læringsmål:** | **Arbeidsmåtar:** |
| \* Rekne med prosent , promille, med og utan dig. hjelpemiddel.\* Tolke og rekne med prosentpoeng.\* Rekne med potensar og kvadratrot.\* Kunne bruke kubikktal.\* Kunne forklare totalssystemet og titalssystemet.\* Kunne rekne med tal på standard form.\* Kunne rekne med tiarpotensar i praktiske situasjonar.\* Kunne sortere tala på tallinja i ulike talmengder.\* Kjenne att rasjonale, irrasjonaleog reelle tal.\* Kjenne att og finne formlar for lineære funksjonar.\*Kjenne att situasjonar som kan beskrivast med lineære funksjonar.\* Kunne lage verditabell og teikne graf utifrå formel for rett linje.\* Kunne bestemme om eit punkt ligg på ei gitt rett linje.\* Kunne beskrive og kjenne att funksjonar.\* Lage og nytte tabellar med empiriske data til å teikne funksjonar i eit koordinatsystem.\* Nytte funksjonar til å beskrive nokre situasjonar frå dagleglivet.\* Kunne rekne med tid, tidsforskjell og tidssoner.\* Kunne rekne med og gjere om mellom ulike målenheiter.\* Kunne avrunde, vurdere nøyaktigheit og estimere feilmargin.\* Kunne rekne med forholdstal, veg, fart, tid, tettleik og valuta. | **-** felles øving i å lese informasjon frå boka**-** individuell oppgåveløysing- samarbeid- oppgaver på data- excel- geogebra- felles gjennomgang- prøver, tentamen- førtest, midttest og kapittelprøve til kvart kapittel- lekse 3 dagar pr veke- tentamen |
| **Engelsk**  | **Enter 9, Basic Skills** | **Linn** |
| **Læringsmål:** | **Arbeidsmåtar:** |
| \*Discuss the way people live and what they eat\*Write informative paragraphs and instructional texts\*Organise texts using linking words\*Use charts and graphs to talk about food habits\*Write a creative text\*Discuss a topic using arguments for and against\*Be persuasive in writing and speaking\*Use prepositions of place correctly\*Add adverbs to create atmosphere\*Use the present and past continuous\*Identify formal and informal language\*Compare different jobs and occupations\*Express plans for the future using different expressions\*Identify and use modal auxiliary verbs\*Identify and use pronouns\*Understand the main content and details of texts chosen by the pupils\*Discuss and elaborate on different types of English literature from English-speaking countries\*Recognise the characteristics of a short story\*Write from different points of view\*Create colourful characters\*Formulate sentences using indirect speech | - Presentasjon- Samtaletrening- Film- Lese og omsette tekstar:- Gloseinnlæring- Eigenvurdering        Basic Skills:* Language
* Writing
* Reading
* Speaking
* Listening
* Numbers
* Digital skills
 |
| **Samfunnsfag**  | **Kosmos 8** | **Linn** |
| **Læringsmål:** | **Arbeidsmåtar:** |
| **\*Historie:**-Idear og krefter bak den amerikanske friheitskampen. -Den franske revolusjonen.-Følgjer av den franske og den amerikanske revolusjonen.-Napoleon Bonaparte – følgjene av napoleonstida.**\*Geografi-**Lese, tolke og bruke papirbaserte kart.-Få oversikt over geografiske hovudtrekk i verda.-Jorda, Sola og verdsrommet.-Kreftene i det indre av jorda (vulkanar og jordskjelv).-Ytre krefter som formar jorda (vatn, bølgjer og vind).**\*Samfunnskunnskap:**- Stortingsval- Gjere greie for korleis ulike politiske parti fremjar ulike verdiar og interesser og knyte dette til aktuelle samfunnsspørsmål***-Gjere greie for politiske institusjonar i Noreg.***-Gi døme på kva demokrati inneber nasjonalt.-Gjere greie for politisk innverknad og maktfordeling i Noreg. | TavleundervisningIndividuelt arbeidFilmsnuttarProsjekt/framføring i grupperSkriftlege prøver |
| **KRLE** | **Horisontar 8 kap 1-5                          Linn** |
| **Læringsmål:** | **Arbeidsmåtar:** |
| - vite kva filosofi er -kjenne til Sokrates og den filosofiske samtalen -kunne å filosofere saman, reflektere over «dei store spørsmåla».-vite kva *identitet* er og kva som påverkar utviklinga av den.-Lære om mangfaldet av religionar og livssyn i Noreg idag. -Vite kva religion er, og korleis ein kan møte religionane i dagleglivet. -Vite kva eit livssyn er.-Vise respekt for tru og livssyn til andre menneske. -Vite kva det vil seie å vere jøde, viktige hendingar i jødisk historie, mangfaldet i religionen og jødisk kultur. -Kjenne til kva det vil seie å vere muslim, hovudretningane, viktige hendingar i islam si historie.-Vite litt om arkitektur, musikk og kunst knytt til islam.  -Vite kva ein familie er, og kjenne til omgrepa identitet, likeverd og likestilling. -Kjenne til kva heterofili og homofili er.-Ulike problemstillingar i samband med vennskap | \* samtale\* gruppearbeid\* individuelt arbeid\* nettsider\* film |
| **Naturfag**  | **Trigger 8 kap. 1 t.o.m 5                       Bjørn Egil** |
| **Læringsmål:** | **Arbeidsmåtar:** |
| demonstrere verne- og sikringsutstyr og følgje grunnleggjande sikringsrutinar i naturfagsundervisninga.- planlegge og gjennomføre undersøkingar for å teste haldbarheita  til eigne hypotesar og velge publiseringsmåte-skrive logg ved forsøk og feltarbeid og presentere rapportar ved bruk av digitale hjelpemiddel-forklare betydninga av å sjå etter samanhenger mellom årsak og virkning og forklare kvifor argumentering, usemje og publisering er viktig i naturvitenskapen -beskrive oppbygginga av dyre- og planteceller og forklare hovudtrekka i fotosyntese og celleanding-beskrive korleis ein kan førebyggje og behandle infeksjonssjukdomar- gjere greie for begrepa fart og akselerasjon, måle storleikane med enkle hjelpemiddel og gje eksempel på korleis kraft er knytt til akselerasjon - gjere forsøk og enkle berekningar med arbeid, energi og effekt - vurdere eigenskapar til grunnstoff og sambindingar ved bruk av periodesystemet - undersøke kjemiske eigenskapar til nokre vanlege stoff frå kvardagen- planlegge og gjennomføre forsøk med påvisingsreaksjonar, separasjon av stoff i ei blanding og analyse av ukjent stoff - gjere forsøk med og beskrive hydrokarbon, alkoholar og karboksylsyrer og nokre vanlege karbohydrat- teste og beskrive eigenskapar ved material som vert brukt i ein produksjonsprosess**-** utføre eit forskingsprosjekt og presentere det. - lære omgrep og metodar knytt til forsking | - individuelt arbeid- felles samtale/gjennomgang av stoff-prøver-gruppearbeid: forsøk, oppgåver- føring av forsøk- prosjekt «sporlaus ferdsel»- bruk av digitale hjelpemiddel (PC)  |
| **Tysk**  |  | **Gunnar Inge** |
| **Læringsmål:** |  |
| \*Kunne finne relevante opplysningar i tilpassa tyske tekstar.\*Forstå hovudinnhaldet i skriftlege og munnlege tilpassa  tekstar i ulike sjangrar.\*Kunne delta i enkle, spontane samtalesituasjonar om  daglegdagse ting.\*Presentere enkle emne munnleg på tysk.\*Kunne gi uttrykk for eigne meiningar og kjensler på tysk.\*Forstå og bruke tal i praktiske situasjonar.\*Kunne kommunisere med forståeleg tysk uttale.\*Forstå og bruke eit ordforråd som dekkjer daglegdagse  situasjonar.\*Skrive enkle tekstar på tysk som fortel, skildrar eller informerer.\*Kunne lage enkle presentasjonar på tysk og framføre desse.\*Ha kjennskap til grunnleggjande grammatikk som presens av  sein og haben, presens, preteritum og presens perfektum av  svake verb. \*Analyse og kasus\*Preposisjonar + akkusativ, dativ og akkusativ/dativ | Lese/omsetteTavleundervisningNettsiderSamtaleIndividelt arbeidFramføre |
| **Valfag: Fysisk aktivitet og helse                                                          Emil** |
| **Læringsmål:**  | **Aktivitetar/arbeidsmåtar:** |
| - delta i gruppeaktivitetar eller individuelle aktivitetar som utfordrar både koordinative og fysiske ferdigheiter.- gjere sitt beste, samhandle med og oppmuntre medelevar.- samtale om samanhengen mellom fysisk aktivitet, meistring og glede ved rørsle.- utveksle synspunkt om aktuelle råd og anbefalingar om kosthald og fysisk aktivitet.- lage enkle og ernæringsmessige gode måltid- nytte nærområdet til friluftsliv og aktiviteter utendørs  |  |
| **Kroppsøving** |  | **Emil** |
| **Læringsmål:** | **Arbeidsmåtar:** |
| \*Vise teknisk og taktisk dugleik i eit breitt utval av idrettar.\*Planleggje og gjennomføre eit treningsprogram.\*Vise god innsats og haldning i kroppsøvingsfaget.\*Praktisere ulike former for friluftsliv gjennom turar haust vår.\*Nytte nærmiljøet til styrke- og uthaldstrening.\*Kunne gjere greie for samanhengar mellom ulike fysiske ativitetar, livsstil og helse.\*utføre varierte og effektive svømmeteknikkar over og under vatn\*Vise dugleik og evne til progresjon i individuelle idrettar |  |
| **Musikk**  |  | **Gunnar Inge** |
| **Læringsmål:** | **Arbeidsmåtar:** |
| * Musikk og regime, musikk og samfunn
* Samspel
	+ Kunne eit utval akkordar
	+ Halde ein jamn rytme
	+ Lytte til dei andre
* Synge
* Komponere
 | * konsert
* klasserom, lytting
 |
| **Kunst og Handverk**  | **Inger/Bjørn Egil** |
| **Læringsmål:** | **Arbeidsmåtar:** |
| -studere korleis kunstnarar i ulike kulturer har framstilt mennesker gjennom tidene-stilisere motiv med utgangspunkt i eigne skisser i arbeid med mønster, logo, monogram, skilt og piktogram-bruke ulike funksjoner i bildebehandlingsprogram, tema mennesker-Lage ein enkel film om eit aktuelt tema, filme med elevane som aktørar.-lage enkle bruksformer i ulike material, ei god tresleiv.-nytte ulike teknikkar til overflatebehandling av eigne arbeid-bruke enkelt elektrisk handverktøy-kjenne til namna og bruken til ulike verktøy-arbeide sjølvstendig-ha fokus på oppgåva og utnytte tida-vere nøyaktig og grundig i arbeidet |  |
| **Orden:** |
| **Læringsmål:** |
| *-Ha god oversikt over bøker og anna utstyr, og ta vare på det somhøyrer skulen til.-Halde fristar og andre avtalar.-Gjere grundig arbeid på skulen og heime.-Halde god orden i klasserommet, i gangen og i buret.-Ha positiv innstilling til skulearbeidet og vise god innsats i timane-Kome fort i gang med arbeidet, og kunne vurdere tidsbruk.-Kunne arbeide sjølvstendig i høve til ein vekeplan.-Kunne samarbeide med andre.* |
| **Åtferd:** |
| **Læringsmål:** |
| *-Vise respekt for lærarar og andre vaksne og rette seg etter dei.-Vise omsyn og respekt for medelevar i og utanfor undervisninga.-Konsentere seg om eige arbeid.-Bidra til at det er arbeidsro i klassen.-Nytte eit høveleg språk – utan banning* |