Stranda ungdomsskule og vaksenopplæring
6200 Stranda

21/10-15
TIH

VALFAGET DESIGN OG REDESIGN. Versjon 20.10.15(kso,itå)

LOKAL LÆREPLAN FOR STRANDA UNGDOMSSKULE

Kompetansemål i L06	Konkrete læringsmål	Arbeidmåtar/metodar	Vurdering
Designprosess: • Bruke arbeidsteikning,materialskisser eller digitaøeverkty og designe ein eller fleire bruksgjenstandar eller kunstprodukt • Gjere bevisste val av materialar og teknikkar ut frå estetiske, funksjonelle, natur-og miljømessige omsyn og høve gjenbruk • Skildre ulike løysingsalternativ	• Kunne teikne eller på annna måte visualisere eigne idear til eit produkt • Kunne viktige moment m.o.t komposisjon av eit bilete eller produkt • Vise kreativitet og evne til å finne nye bruksområde for gamle ting	• Felles idemyldring • Individuell idemyldring • Lage arbeidsteik-ningar • Innføring i kva som er design • Innføring i kvalitet/bruks-område på ulike material • Individuelt praktisk arbeid	Eigenvurdering av prosess og produkt Undervegsvurdering Karakter på ferdig produkt ?
Produkt: • Bruke eigna teknikkar, material og verkty i produksjonen av ein eller fleire bruksgjenstandar eller kunstprodukt • Utveksle synspunkt om verdien av design og redesign i eit miljø- og samfunnsperspektiv	• Kunne noko om bruksmåten til ulike material • Kunne vite kva som vil vere eigna verkty å bruke i ulike arbeid • Kunne fullføre eit produkt • Kunne seie noko om verdien av gjenbruk		

VURDERINGSKRITERIUM

Design og redesign

Låg måloppnåing	Middels måloppnåing	Høg måloppnåing
• Lagar ei arbeidsteikning til valt eller tildelt oppgåve • Kan vise ny/nye bruksområde (nytt design og nytt produkt) • Vise at du kan noko om kva eit materiale kan brukast til/velje fornuftig materiale • Vise at du kan velje eit fornuftig verktøy • Vise at du har prøvd å arbeide kreativt/designe • Vise at du kan gjere avtalt arbeid • Vise at du har forsøkt å lage det produktet du hadde planlagt/valt • Kunne nemne nokre positive ting om gjenbruk • Produktet kan ha låg vanskegrad	• Lagar fleire ulike løysingsalternativ/skisser til valt eller tildelt oppgåve. • Kunne lage nøyaktige arbeidsteikningar med korrekte mål • Vise kreativitet med omsyn til form og bruksområde • Vise at du kan bruke kunnskap om material som er blitt gjennomgått • Vise at du kan bruke rett reiskap/verkty • Vise at du kan arbeide bortimot sjølvstendig både i planleggingsprosessen og når du lagar sjølve produktet • Det ferdige produktet er funksjonelt og har bra kvalitet • Vise at du forstår verdien av gjenbruk i eit samfunnsperspektiv • Produktet må ha middels vanskegrad	• Lagar fleire ulike løysingsalternativ. Skissene skal vere oversiktlege , vere nøyaktige m.o.t mål, og du skal kunne vise produktet frå ulike vinklar. • Vise kreativitet med omsyn til form og bruksområde • Vise at du brukar material og fagteori på ein gjennomtenkt måte • Vise at du kan bruke rett verktøy til rett materiale • Vise at du arbeider sjølvstendig- både i planleggingsprosessen og når du lagar sjølve produktet • Det ferdige produktet er nøyaktig utført, er funksjonelt og av god kvalitet. • Vise at du har god forståing for viktige samfunnsmessige verdiar knytt til gjenbruk Produktet må ha høg vanskegrad